

「與學生同行」

個別輔導 個案分享



深度協作學校

香港聖公會何明華會督中學
升學及事業輔導組
楊庭威先生 葉泰賢先生

地區服務隊（九龍東）

香港小童群益會
生涯規劃服務隊（九龍東）
黃健邦先生 香偉暘先生

範式轉移

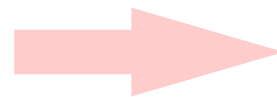
過去



中學生涯規劃教育及升學就業輔導指引

第一版

教育局學校發展分部
升學及就業輔導組
(二零一四年五月)



現在





跨界同行協作 學生探索生涯舞台



優化中六生涯規劃課程



教師專業培訓



給孩子一雙翅膀 家長小組



為中六及提早離校生支援



協助成立升學大使



支持建設生涯規劃資源室
Future Arena

學科融入生涯規劃教育元素



中文科



經濟科



企業、會計與財務概論



旅遊與款待



健康管理與社會關懷科

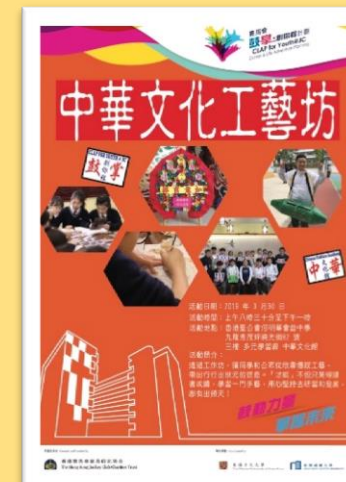
鼓勵青年 積極探索生涯



Peer-led 「同行創你程」
校園生涯規劃起動資助



夢想成就·不一樣的人生
獎勵計劃



「Youth 叻實踐基金」

思考

- 有效的反思工具？
- 多元化的經歷 vs 未來發展的學歷？
- 建立成功感？自我概念？

賽馬會 鼓掌・創你程 計劃

香港小童群益會生涯規劃服務隊 (九龍東)

CV360，ENOW 與 VASK

三個 CLAP 計劃內的重要元素

有 的工作經驗



正式就業



試工計劃
(無僱傭關係)



正式就業



試工計劃(無僱傭關係)



工作探索活動及
職業培訓



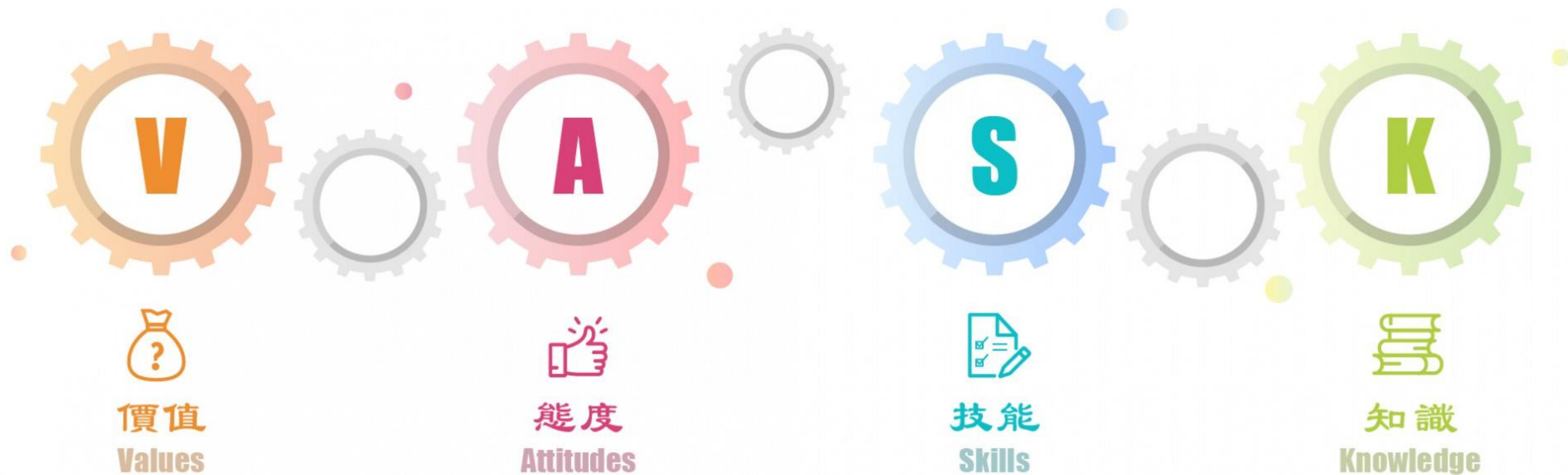
義務工作
(機構舉辦)



家居/鄰舍照顧



興趣發展



價值會反映在日常行為中,所包含的信念及原則決定我們每一步的選擇。

態度指我們對事情的看法和所採取的行動,以及對於人、事、物作出某種反應的意願。

技能幫助我們處理不同的事物、數據,並應付不同的人。

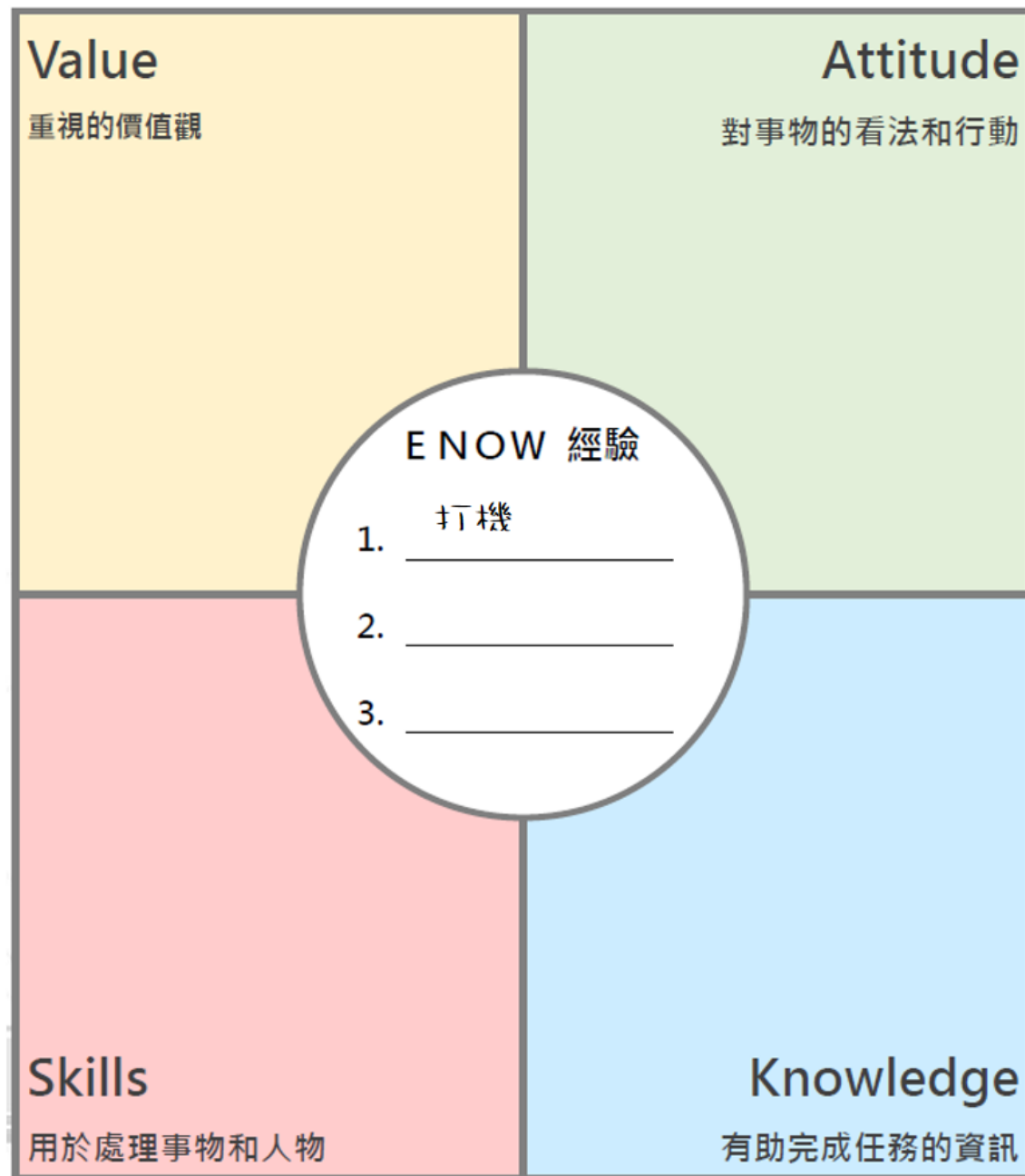
知識包括資訊、技術、竅門、實際方式及方法,有助執行及完成特定工作。

ENOW Mapping

興趣與您



1. 曾做過既家務
2. 曾做過義務工作
3. 曾嘗試, 經驗, 學習 的興趣
4. 持續 一 年
5. 持續 五 年
6. 持續 十 年
7. 諗過覺得 搵到錢



活動前的興趣評分	活動後的興趣評分
☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

今次活動是不是你其中一項興趣		會繼續學習或發展這個興趣嗎？	
😊 是 😊	😞 不是 😞	👉 會	👈 不會

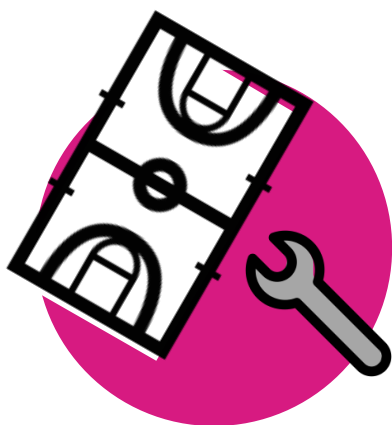
↩ 你覺得這個興趣能夠幫到你什麼地方呢？ 📌	
(1)	(2)

活動對你的價值觀、態度、技能及知識有甚麼啟發？ (如適用)	
Value 重視的價值觀	Attitude 對事物的看法和行動
Skills 用於處理事物和人物	Knowledge 有助完成任務的資訊

What can I be?

尋找一個「身份」

職業估估下之興趣加啲野





→ 你覺得這個興趣能夠幫到你什麼地方呢？

- (1) 專注、細心、處事 (2) 激發藝術細胞

活動對你的價值觀、態度、技能及知識有甚麼啟發？

(如適用)

在拉花的教學過程中学习到 獨立思考 學習與分析	Value 重視的價值觀 Attitude 對事物的看法和行動 全情投入活動 不斷學習、不
與他人相處 用於處理事物和人物	Skills 技能 Knowledge 技術竅門 有助完成任務的資訊



參加者名稱		活動	氣球小組
活動相關興趣或行業	沒有	日期	9月5日

活動前的興趣評分	活動後的興趣評分
☆☆☆☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆☆☆

今次活動是不是你其中一項興趣		會繼續學習或發展這個興趣嗎？	
😊 是 😊	☹ 不是 ☹	😊 會	☹ 不會

你覺得這個興趣能夠幫到你什麼地方呢？	
(1) 加強團隊精神	(2) 學會氣球的特性

活動對你的價值觀、態度、技能及知識有甚麼啟發？ (如適用)	
沒有 責任感 創意 Value 重視的價值觀	沒有 勤力 守時 Attitude 對事物的看法和行動
沒有 合作的技能 Skills 用於處理事物和人物	沒有 相關技能 Knowledge 有助完成任務的資訊

體驗

體驗

4 節攝影班

1 次
服務

ENOW
經驗

ENOW
經驗

ENOW
經驗

CLAP TALK

反思－發現與未來

- 是次分享對你有甚麼啟發呢？
- 在這個學年，你會否嘗試做多或做少一些事情，以幫助學生從經歷中發現和建立自我呢？

不一樣的跨界合作 焦點在於幫助學生成長

- 一個青年人的成長 需要不同的場景和灌溉

學校的需要

香港聖公會何明華會督中學
2019-2020 年
生涯規劃服務表

- ☒ 升學講座
- ☒ 行業講座
- ☐ 外出參觀
- ☐ 面試練習
- ☐ 模擬放榜



學生的需要

